Протокол №1

засідання вчителів педагогічної ради Канівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3

 Канівської міської ради Черкаської області від 04.01.2024р.

Присутні: 34 особи педагогічного колективу

Відсутні: Катіба Л.М.(лікарняний лист), Ковальчук О.І.( заява за власний рахунок), Асланова М.В. ( заява за власний рахунок), Орищенко Т.Ф. ( лікарняний лист)

 Голова засідання Чорна В.І

 Секретар Зінченко Н.В.

 Прядок денний

1.Про підсумки освітнього процесу в 1-11 класах за І семестр 2023-2024 н.р.

2.Про стан викладання курсів «Основи здоров’я» у 7-9 класах та «Здоров’я, безпека та добробут» у 5-6 класах.

3.Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти.

4.Про стан адаптації учнів 1-х класів.

5.Про стан адаптації учнів 5-х класів.

6.Про стан роботи зі зверненнями громадян.

7.Про виконавську дисципліну.

8.Про організацію педагогічного патронажу учню 5-Бкласу Іванову Олегу Сергійовичу.

9. Про оновлену стратегію розвитку Канівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 на 2024-2027р.

**1.Про підсумки освітнього процесу в 1-11 класах.**

**Слухали:**

Басиста І.В., заступник директора з НВР., зазначила, що у I семестрі 2023/2024 навчального року педагогічний колектив школи працював над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану Канівської ЗОШ №3 на 2023/2024 навчальний рік, програм Міністерства освіти i науки України та згідно із розкладом, погодженим із профспілковим комітетом навчального закладу та у відповідності до затвердженого режиму роботи школи.

На 05. 09. 2022 року в 19 класах Канівської ЗОШ I-III ступенів №3 навчалось 493 учні. Впродовж вересня-грудня до закладу прибуло 12 учнів, вибуло 8 учнів. На кінець семестру D 1-11 класах нараховується 497 учнів. Процент відвідування навчальних занять по школі - 68.7 %.

Для 3 учнів у навчальному закладі було організоване індивідуальне навчання (Пригоцький Д., Шульга В. 3 кл., Сітнікова А. 76), 1 8 учнів навчаються в 8-ми інклюзивних класах: Потеряйко *Я.* (16), Тарасенко А., Байкіна Д. (2a), Малюк П., Костенко С., Бахімов О. (4a), Макаров A.(46), Малюк Д., Лунін Я., Іванов О. (56), Левченко Б. (7a), Саснко М., Шевчук М., Підгайний В. (86), Сіменко В., Потужній М., (9a), Туренко А. та Туренко А. (11).

За підсумками навчальної діяльності атестовано 494 учні (99 %), не атестовано

-3 учні (1 %) Сфіменко В. 9a - ОЗ, труд.навч., Білоус A.10 - інформатика, Серба Я. 11-фізична культура.

Кількість відмінників у 5-11 -х класах становить 18 осіб (3,6 %) проти 20 осіб (4,6 %), у початкових класах ( 4-ті) — 4 (2,5 %), у минулому році 7 (4 %).

Кількість учнів, які мають початковий рівень досягнень з одного предмета - 26 осіб ( 5,2 %):

-Мотриченко О. — укр.мова, Синьоокий А. — укр.мова, Мельник Б.- укр.мова, Владімірова Я. -англ.мова, Гончарук А. — укр.мова, Козловський М. — укр.мова, Мариненко В. — укр.мова, Шульга М. — укр.мова,Гончаренко Д. — георгафія, Дрозач А. — укр.літ, Мізін С. -укр.літ, шість учнів Б. - укр.літ, Сидоренко В. — географія, Сухаренко Д. -укр.літ, Шевчук В. — укр.літ, Босс Н. — географія, Остапенко Г. — геометрія, Сидоренко С. — геометрія, Бахімов Д. — англ.мова, Журбенко 8a класу, Бойко Т. — геометрія, Комишний *Я.* -геометрія, Потужній М. — труд.навч., Ярмолюк О. — англ.мова, Андреєва В. — геометрія.

17 осіб (3,4 %) завершили I семестр 2023-2024 н. р. на початковому рівні з кількох предметів.

 (Доповідь додається)

**Виступили:**

Нікітенко Л.І., класовод 4-А класу, Цюкало Л.Г., вчитель української мови та літератури ,які запропонували вважати роботу педколективу за І семестр 2023-2024 н.р. задовільною.

Ухвала:

 1.Визнати освітню роботу навчального закладу в I семестрі 2023-2024н.р. задовільною.

 2.Керівникам пришкільних професійних спільнот:

1. проаналізувати результативність та стан виконання навчальних планів i програм за I семестр 2023-2024 н. р. на засіданнях, обговорити основні недоліки, виявлені під час перевірки стану виконання навчальних планів та програм;

до 20.01.2024poкv

1. додатково опрацювати нормативні документи щодо організації якісного навчання учнів на сімейній формі, оформлення у електронних класних журналах всіх видів обов'язкового контролю, поточного,тематичного, семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів;

до20.01.2024рс›ку

1. Педагогічним працівникам:

1) здійснювати диференціацію навчання, застосовувати продуктивні методи, прийоми та технології з метою реалізації компетентнісного підходу в освіті покращення рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно 2) вчителям української мови та літератури, математики, історії України, географії, фізики та біології з метою якісної підготовки учнів до здачі HMT, 3HO систематично проводити моніторингові дослідження успішності, забезпечувати об'єктивне оцінювання навчальних досягнень

Постійно

1. Оформити календарно-тематичне планування на II семестр 2023-2024 н.р., дотримуючись вимог та змісту навчальних програм,при плануванні врахувати правовий стан воєнного часу,передбачений трудовим законодавством України;

до10.01.2024року

1. чітко дотримуватися модельних навчальних програм i постійно слідкувати за їx виконанням та засвоєнням учнями базових знань з ycix навчальних предметів,передбачених робочим навчальним планом школи.

Постійно

 Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора з НВР Басисту І.В.

**2.Про стан викладання курсів «Основи здоров’я» у 7-9 класах та «Здоров’я, безпека та добробут» у 5-6 класах.**

**Слухали:**

Чорна В.І., в.о. директора школи, зазначила, Відповідно до річного плану роботи закладу освіти на2023/2024 н.р.,з метою вивчення якості викладання предметів «Основи здоров'я» та«Здоров'я, безпека та добробут» (далі —ЗБД) протягом листопада-грудня 2023 року виконуючою обов’язки директора школи Вікторією ЧОРНОЮ було вивчено стан викладання цих предметів.

Метою контролю стали такі аспекти: методика викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня якості знань учнів з навчальних предметів «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека та добробут».

Уході перевірки відвідано й проаналізовано уроки вчителя основ здоров'я та ЗБД Валентини КОЗИН у 5-6-x та 7-9-x класах. Відповідно до мети контролю аналізувались такі документи: календарно-тематичні плани, поурочне планування вчителя, класні журнали 5-9 класів (електронні), учнівські зошити з основ здоров’я, «Здоров'я, безпека та добробут» та методичне i дидактичне забезпечення викладання предмета.

Дані про вчителя,який викладає основи здоров'я в 2023/2024н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N. з/п | ПІБ вчителя | Класивякихвикладас | Стажвикладання предмету | Спеціальністьзадипломом |
| 1. | КозинВалентинаВікторівна | 5-9 | 8років | Загальнотехнічнідисципліни |

**Виступили:**

Козин В.В., вчитель предмета «Основи здоров’я», подякувала за розгорнутий аналіз відвіданих уроків та педагогічної діяльності.

**Ухвала:**

1.Вважати рівень стану викладання предметів «Основи здоров’я» та «Здоров’я, безпека та добробут» в закладі на достатньому рівні.

2.Заслухати довідку на засіданні шкільної професійної спільноти учителів здоров’язберігаючого циклу.

3.Учителю предметів «Основи здоров’я» та «Здоров’я, безпека та добробут» Козин В.В.:

1)Продовжити роботу щодо програмного, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з основ здоров’я та з предмету «Здоров’я, безпека та добробут», урізноманітнити форми навчання та опитування здобувачів освіти на уроках.

2)Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання, враховуючи її виховну функцію.

3)Використовувати на уроках диференційовані індивідуальні завдання.

Контроль за виконанням даного рішення покласти на в.о. директора Чорну В.І.

**3.Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти.**

**Слухали:**

Туренко І.П., заступник директора з НВР, зазначила, що в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції i законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, сповідування європейських цінностей.

Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти.

Утвердження поваги до державної мови, піднесення її престижу серед громадян є важливим аспектом формування й розвитку особистості та основою національно-патріотичного виховання.

Актуальність національно-патріотичного виховання громадян зумовлюється необхідністю консолідації та розвитку суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною i вимагають постійного вдосконалення національно-патріотичного виховання.

Національно-патріотичне виховання набуває характеру системної i цілеспрямованої діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, організацій громадянського суспільства,громадян з формування у людини i громадянина високої національно-патріотичної свідомості, почуття відданості своїй Українській державі.

 **Виступили:**

Дерев’ягіна О.К. зазначила, що учні нашої школи завжди і всюди перші відгукуються на будь-які прохання про допомогу, активно долучаються до різноманітних волонтерських акцій, ніколи не забувають про Героїв України.

 **Ухвала:**

1. Стан національно-патріотичного виховання вважати задовільним.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи:
	1. 1)Забезпечити неухильне виконання Стратегії національно-патріотичного виховання.
	2. 2)Активно впроваджувати в роботу педагогічного колективу сучасний досвід та

 3)Програми національно-патріотичного спрямування.

 4)Організувати роботу з підвищення педагогічної культури батьків із питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді в сім'ї.

 3.Вчителям української мови та літератури:

 1)Під час викладання предмету використовувати форми та методи навчально- виховної роботи, які базуються на українських народних традиціях.

* 1. Особливу увагу приділяти формуванню мовної культури учнів,опануванню та вживанню учнями української мови як духовного коду нації.

3.3.На прикладах літературних героїв забезпечувати формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українськогонароду,йогоісторії,рідноїземлі,родини,гордостізаминулетасучасне.

 4.Учителю icтopiï та правознавства:

 1) Під час вивчення програмного матеріалу особливу увагу приділяти становленню української державності, побудові громадянського суспільства, інтеграції України у світове та європейське співтовариство.

 2)Засобами навчальних предметів забезпечувати виховання молодої людини-патріота України,готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову й соціальну державу, виявляти національну гідність, знати i цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки.

 3)Виховувати в учнів готовність до виконання громадянських i конституційних обов'язків.

 4)Формувати засобами предмета здатність зберегти свою національну ідентичність, пишатисяприналежністюдоукраїнськогонароду,братиучастьурозбудовіта захисту своєї держави.

 5.Викладачу предмета Захист України:

 1)Під час викладання предмета особливу увагу приділяти формуванню національно-патріотичних почуттів у юнаків.

 2)Забезпечувати популяризацію військових професій, формувати у хлопців психологічну готовність до добровільного вступу на військову службу та зразкове виконання обов'язків.

 3)Забезпечити юнаків теоретичними знаннями ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних сил України у відстоюванні ідеалів свободи та державності України.

 6.Класним керівникам:

 1)Включити до планів виховної роботи з учнівськими колективами на 2024—2025 навчальний рік заходи з виконання основних положень Стратегії національно- патріотичного виховання.

 2)Формувати в учнів необхідні компетентності для успішної самореалізації в соціумі як громадянина, професіонала,носія української національної культури. б.3.Виховувати в учнів здатність протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадянської діяльності

 3)Забезпечити проведення просвітницької роботи з батьками щодо національно-патріотичного виховання молоді в сім'ї.

 7.Бібліотекарю:

 1) Забезпечити створення постійної експозиції з національно-патріотичного виховання.

 2) Забезпечити наявність змінних експозицій до державних свят.

 3)Забезпечити створення для педагогів підбірки сучасного досвіду навчально- методичних матеріалів із питань національно-патріотичного виховання молоді та просвітницької роботи з батьками.

Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора з НВР Туренко І.П.

**4.Про стан адаптації учнів 1-х класів.**

**Слухали:**

Басиста І.В., заступник директора з НВР, зазначила,що згідно плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік у період з 01.09.2023 по 30.11.2023 року адміністрацією школи було здійснено класно-узагальнюючий контроль, метою якого було визначення рівня адаптації першокласників, уникнення перевантаження та вимог до освітнього процесу з урахуванням нового Державного стандарту початкової освіти. Були відвідані уроки,переглянуто зошити, проведено співбесіди з класоводами та батьками, психологом школи здійснено тестування учнів на виявлення ïx готовності до Навчання в школі

Не дивлячись на введення на території України правового режиму воєнного стану,з метою забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів у 2022-2023н.р.було організовано проведення спеціальних освітньо-пропедевтичних зустрічей для майбутніх першокласників(із січня2023року),які носили розвивальний та пізнавальний характер, проводились у формі iгop та навчальних занять, орієнтуючись на вимоги нового Державного стандарту початкової освіти (затверджено Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 року). Проводили заняття вчителі початкових класів та вчителі-предметники.

У початковий період навчання дитини у першому класі важливе значення має успішність адаптаційного періоду. Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання. Готовність дитини до навчання у школі — це важливий крок у доросле життя,i від того, яким він буде, залежить її здатність адаптуватися до нових умов i реалізувати власні потенційні можливості.

У школі створено сприятливі умови для успішної адаптації першокласників до навчання. Освітлення класів, розташування класних дошок відповідають санітарним умовам, парти одномісні, мають відповідні позначки маркування, є ігрові куточки, килимки на підлогу,санітарно-гігієнічні куточки з необхідним обладнанням, спеціальні шафи для зберігання дидактичних матеріалів, учнівських портфоліо, вішалки для верхнього одягу.

Придбані необхідні дидактичні матеріали для якісної організації освітнього середовища, технічні засоби навчання (мультимедійні комплекси), копіювально-розмножувальна техніка, створено умови для повноцінного фізичного та психічного розвитку, для розвитку музичних та інших творчих здібностей дитини, тощо.

 **Виступили:**

Перевіспа М.М., класовод 1-А класу, зазначила, що у класі 18 дівчаток та 5 хлопчиків. Клас дружній, дітки хороші, активні та жваві.

Лубенець Л.В.. класовод 1-Б класу, зазначила, що діти були не адаптовані до навчання, багато діток не відвідували дитячий садочок, не вміли читати.

**Ухвала:**

1. Вважати процес адаптації учнів1-oгo класу задовільним.
2. Адміністрації навчального закладу:
	1. Створити умови для забезпечення якісного освітнього середовища відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової освіти впродовж 2023-2024 н. р.
	2. Басистій І.В., заступнику директора з HBP, забезпечити ефективний методичний супровід освітнього процесу у 1-oмy класі.
3. Психологу школи Коломійцю О.В. продовжити психологічний супровід учнів 1-oro класу до кінця навчального року та підготувати матеріали для підсумкового консиліуму за підсумками року.

4.Класоводам I-х класів Перевіспі М.М. та Лубенець Л.В., вчителям- предметникам Скляренко Н.В., Чаматі О.

1. Під час проведення занять продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, які мають проблеми в адаптації до умов освітнього процесу;

Впродовж 2023-2024н.р.

1. системно працювати над самоосвітою, удосконалювати форми та методи роботи з учнями, впроваджувати інноваційні методики, використовувати ігрову діяльність під час організації навчання першокласників, широко використовувати елементи міжпредметної інтеграції;

 постійно

1. продовжити роботу над впровадженням методів формувального оцінювання,само оцінювання та взаємооцінювання, при потреб і вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти, потребують.

Постійно

1. проводити індивідуальні зустрічі з батьками першокласників, в яких вести роз’яснювальну роботу стосовно полегшення адаптації навчального процесу учнів 1класу;

впродовж2023-2024н.р.

4) приділяти більше уваги на уроці використанню інформаційно- комунікативних технологій, технічних засобів навчання;

ПОСТІИНО

проводити роботу зі згуртування учнів, виховання взаєморозуміння, взаємоповаги, вміння продуктивно комфортно жити в колективі, тим дотримуючись принципу дитиноцентризму.

Постійно

Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора з НВР Басисту І.В.

**5.Про стан адаптації учнів 5-х класів.**

**Слухали:**

Басиста І.В., заступник директора з НВР, зазначила, що відповідно до річного плану роботи школи на 2023 – 2024 навчальний рік протягом жовтня – листопада 2023 року в школі здійснювався класно – узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання учнів 5-х класів НУШ. Практичний психолог Коломієць О.В. провів діагностику рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання у середній ланці школи. (Аналітичний звіт додається)

Адміністрація школи відвідала уроки у 5-х класах, під час яких досліджувався рівень навченості та вихованості школярів. Проведено анкетування серед учнів 5-х класів з метою з’ясування особливостей проходження адаптаційного періоду.

У 5-х класах навчається 62 учні: 34 хлопці та 28дівчаток. Четверо учнів здобувають знання на сімейній формі навчання, так як перебувають за кордоном (Гончар Є., Дубиневич В., Осипенко С., Щербина П.).5б клас – інклюзивний, в ньому вчаться 3 учні з ООП – Малюк Д., Лунін Я., Іванов О.

 Класні керівники – Деревягіна Олена Костянтинівна (5а), Біняш Тетяна Василівна (5б) .

Аналіз рівня знань дітей у жовтні-листопаді 2023 – 2024 навчального року показав, що відносно легко пройшли період адаптації в 5-му класі значна кількість учнів. Вони продуктивно працюють на уроках, систематично готують домашні завдання, висловлюють власні думки і судження, дають оцінку своїм діям, досягненням, виявляють навчально-пізнавальну активність, самостійність.

Водночас відбувся певний спад у результатах навчання учнів, які на високому рівні завершили 4–а клас -2 особи (Шиш В., Лисенко І.),лише 1 особа має стабільно високі досягнення у 5а класі: Лисенко Ірина. У 4б класі було 2 учнів (Асланова А., Хоменко О.), які завершили рік на високому рівні, у 5б класі -не залишилось жодного. У частини п’ятикласників спостерігається спад у навчанні – погіршився рівень навчальних досягнень по деяких предметах. Проблемними є ті предмети, які стали новими –досліджуємо історію та зарубіжна література. Серед причин зниження успішності вчителі називають погану концентрацію уваги учнів, невміння себе контролювати, несистематичне виконання домашніх завдань.

**Виступили:**

Цюкало Л.Г., вчитель української мови та літератури, зазначила, що учні не привчені слухати, відсутня грамотність. Відмінники жодного диктанту не написали на відмінно.

Бінящ Т.В., вчитель образотворчого мистецтва, зазначила, що для того, щоб тримати увагу учнів, їх потрібно завантажувати роботою.

**УХВАЛА**

1. Виходячи з вище зазначеного можна вважати, що адаптація учнів 5-х класів до навчання у основній школі пройшла задовільно.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Басистій І.В.:
	1. продовжити спостереження за умовами адаптації учнів 5-х класів до кінця березня;
	2. ознайомити педагогічний колектив з підсумками адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі на педагогічній раді у **травні 2023 року.**
3. Вчителям-предметникам:
	1. враховувати вікові та індивідуальні психологічні особливості учнів 5 класу під час проведення уроків, застосовувати диференціацію навчання, активно використовувати сучасні технології навчання;

 впродовж 2023-2024н.р.

* 1. дотримуватися у роботі з п’ятикласниками принципу наступності між початковою та основною школою;

 впродовж 2023-2024н.р.

* 1. дотримуватись принципу дитиноцентризму, надавати емоційну підтримку учням словами, поглядом, жестами; активно впроваджувати в своїй роботі вербальне оцінювання, демонструвати віру в успіх дитини, акцентувати увагу на позитивних аспектах та перемогах;

 постійно

* 1. підтримувати і заохочувати прояви активності в роботі на уроках у сором’язливих, тривожних дітей, підвищувати їхній статус у класі;
	2. посилити мотиваційну складову уроку, впроваджувати у своїй роботі засоби стимулювання та заохочення дітей до пізнавальної діяльності;
	3. розвивати рефлексивні уміння учнів, формувати навички самоконтролю та самооцінювання;
	4. застосовувати різні види та форми роботи для залучення до співпраці батьків щодо вироблення спільних поглядів на процес розвитку, виховання та навчання.
1. Класним керівникам Дерев’ягіній О.К. та Біняш Т.В.:

1) до 01 лютого 2024 року провести з учнями 5 класів заняття щодо визначення ролі дитини в колективі, постійно працювати над згуртуванням дитячого колективу;

2) будувати спілкування в некритичній формі, формуючи адекватну самооцінку в учнів; підтримувати статус учнів, які перебувають на сімейній формі навчання чи мають проблеми у міжособистісних стосунках (давати доручення, стимулювати, схвалювати досягнення, створювати умови для співпраці з однокласниками);

постійно

 3) продовжувати співпрацювати з учителями-предметниками, батьками учнів, практичним психологом, соціальним педагогом, бібліотекарем;

постійно

 4) провести години спілкування, бесіди, ділові ігри, тренінги, пов’язані з школою і проблемами вихованців, направлені на формування впевненості у собі, подолання агресивності в поведінці учнів.

впродовж 2023-2024 н. р.

1. Практичному психологу продовжувати психолого-педагогічний супровід п’ятикласників.

впродовж 2023-2024 н. р.

6. Шкільному бібліотекарю Домашенко В.В. активно проводити інформаційно- бібліотечні заходи в 5-х класах щодо заохочення учнів до позакласного читання, зокрема, ознайомити учнів із сучасними дитячими авторами та книгами.

 лютий-березень 2024 року

**6.Про стан роботи зі зверненнями громадян**.

**Слухали:**

Чорна В.І., в.о. директора зазначила, що за 2023 рік до навчального закладу надійшло 38 звернень: Мутило Л.Г., Саранді В.В., батьків 3Б класу та інші. Останнє звернення надійшло від батьківського колективу 4-А класу з приводу з ситуації, яка слалася з учнем цього класу, Саранді Михайлом.

Ситуація в класі досить складна. Михайло не дає змоги вчителям проводити уроки, заважає дітям вчитися: порушує поведінку на уроках, здійснює боулінг по відношенню до дітей. Вікторія Іванівна зазначила, що якщо ситуація не зміниться , то навчальний заклад звернеться до ювенальної поліції на основі заяви батьків.

**Виступили:**

Нікітенко Л.І., повідомила, що неодноразово проводила з учнем виховну роботу, але Михайло на зауваження не реагує.

**Ухвала:**

1.Взяти інформацію до відома.

2. Звернутися до працівників ювенальної поліції на підставі заяви від батьків 4-А класу.

Контроль за виконанням даного рішення покласти на в.о. директора Чорну В.І.

**7.Про виконавську дисципліну.**

**Слухали:**

Чорна В.І., в.о. директора, зазначила, що контроль за виконанням документів здійснюється шляхом комплексного використання його форм і методів – безпосередньої перевірки на місцях у поєднанні з наданням практичної та методичної допомоги. Готуються розширені накази, в яких висвітлюються недоліки і зауваження до виконавців та даються завдання щодо усунення виявлених порушень, проводяться наради, наради-навчання, семінари-навчання, де розглядаються питання організації контролю та виконавської дисципліни.

**Ухвала:**

Інформацію про виконавську дисципліну взято до уваги.

Контроль за виконанням даного рішення покласти на в.о. директора Чорну В.І.

**8.Про організацію педагогічного патронажу учню 5-Бкласу Іванову Олегу Сергійовичу.**

**Слухали:**

Чорна В.І., в.о. директора школи, повідомила, що у ІІ семестрі буде організований педагогічний патронаж учню 5-Б класу, Іванову Олегу Сергійовичу на основі заяви матері та медичної довідки №209/1 від 07.12.2023 року виданої ЛКК КНП «Канівський центр первинної медико-санітарної допомоги»

**Ухвала:**

Організувати педагогічний патронаж учню 5-Б класу Іванову Олегу Сергійовичу на основі заяви матері та медичної довідки№209/1 від 07.12.2023 року виданої ЛКК КНП «Канівський центр первинної медико-санітарної допомоги»

Контроль за виконанням даного рішення покласти на в.о. директора Чорну В.І.

**9. Про оновлену стратегію розвитку Канівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 на 2024-2027р**.

**Слухали:**

Басисту І.В. заступника директора з НВР, зазначила, що підставою для розробки Стратегії є необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої траєкторії з урахуванням змін, викликаних введенням воєнного стану на території України. Мета Стратегії розвитку- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти. Завдання Стратегії розвитку:

1. Виховання громадянина-патріота України;

2. Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

3. Виховання в учнів поваги до Конституції України, законів України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед

законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

4. Реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

5. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;

6. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування;

7. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти;

8. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж);

9. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань;

10. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг;

11. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про порядок підвищення кваліфікації, проходженням атестації та сертифікації педагогічних працівників;

12. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті;

13. Трансформація закладу в опорний як передумова формування майданчику для реалізації концепції громадсько-активної школи та перетворення на центр громадської активності територіальної громади.

**Виступили:**

Нікітенко Л.І.. класовод 4-А класу, виступила з пропозицією схвалити Стратегію розвитку Канівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Канівської міської ради Черкаської області на 2024-2027 рр.

**Ухвала:**

Схвалити Стратегію розвитку Канівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Канівської міської ради Черкаської області на 2024-2027 рр.

Контроль за виконанням даного рішення покласти на в.о. директора школи Чорну В.І.

 Голова засідання Вікторія ЧОРНА

 Секретар Наталія ЗІНЧЕНКО